

ОБРАЗОВАНИЕТО – МОДЕРНО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНО

В българската образователна система през последните осем години се проведеха псевдореформи. Целта беше и остана неосъществена – да се извършат съкращения под лозунга „пари срещу реформи“. Резултатът беше най-голямата учителска стачка в историята на съвременното ни образование. В общественото мнение целенасочено се създаваше увереността, че всичко е непрофесионално, некачествено, недобросъвестно и като цяло – неефективно за обществото. Образованието беше превърнато в удобен виновник и мишена за отклоняване на гражданското недоволство. Напусна се стратегическата образователна задача – младите хора да бъдат научени да правят избор, да си поставят цели и да ги постигат.

Приетата и осъществявана национална правителствена стратегия за училищното образование до 2015 г. е недоразумение като концепция, цел и управленски действия. Тя утвърждава колективистична среда на обучение в училищата и командно-административна система на управление. Продължава се налагането на еднаква програма, еднакви занимания, еднаква обстановка, еднакъв модел за всички. Така се създават еднакви хора с еднакви „интереси“. Паралелката заменя човека и гражданина. Колективът става цел. Качеството на обучението не се дефинира като зависимо от личните качества и проявените способности на учениците. Така се деморализира обществото, а нацията губи своята демократична идентичност и способността си да генерира национално богатство. Жизнена национална потребност в момента е българското средно образование да промени своята философия, за да отговори на потребностите на гражданското общество. Наложително е да се осъществи промяна на целите и принципите на функциониране на образователната система.

Основни проблеми:

1. Демографска криза, влошила структурата на образователните системи;
2. Ниско качество на образование – лошо външно и вътрешно оценяване (ниска летва за матура, неактуализирани образователни изисквания, снижени критерии за акредитация);
3. Висши училища, обучаващи без акредитация и издаващи фалшиви дипломи;
4. Стопанска криза и нови изисквания на пазара на труда.

За разрешаването на тези проблеми си поставяме следните цели:

1. Училищни и университетски мрежи с по-добър достъп и по-качествено образование. Само така ще се гарантира стабилност и сигурност на средното и висшето образование;

2. Повишаване на качеството и изграждане на силни училищни институции;
3. Премахване на корупционните практики, свързани с фалшивите дипломи и с акредитацията на редица висши училища;
4. Професионално образование за осигуряване на заетост.

Постигането на поставените цели ще стане със:

1. Оптимизация на училищните и университетски мрежи в България.
2. Адекватност на изискванията за матурите. Въвеждане на задължителна матура по гражданско образование.
3. Промяна на законодателството, даваща право за контрол и санкции на Министерството на образованието за отнемането на образователни права за учебни институции с доказано производство на фалшиви дипломи.
4. Нормативни санкции за отсъствието на преподаватели и учащи се от учебни занимания.
5. Изграждане на курсове в училищната мрежа от професионални гимназии за придобиване на занаят. Предоставяне на финансов ресурс за колежи и университети, които изграждат и реализират учебни програми по професии. Нов списък на професиите за обучение, в съответствие с търсенето на пазара на труда.

Синята коалиция ще преустанови администрирането в науката чрез премахването на остарелите и отживели форми на кариерно развитие. Ще се дава предимство на проектното финансиране, като институционалното финансиране на научните институти и на висшите учебни заведения ще бъде в зависимост от постигнатите от тях научни резултати. Така ще се даде път на знаещите и можещите да формират основите на модерната българска наука.